

ΔΕΠΥ & Σχολείο Εγκέφαλος & Μάθηση

Η ΔΕΠΥ είναι μια νευροαναπτυξιακή ιδιαιτερότητα που επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο ο εγκέφαλος οργανώνει τη σκέψη, τη συμπεριφορά και τη συναισθηματική ρύθμιση.

Ας δούμε τι συμβαίνει στον εγκέφαλο ενός παιδιού με ΔΕΠΥ και πως αυτό εξηγεί τις συχνές δυσκολίες που εμφανίζονται στο σχολικό πλαίσιο:

Γιατί δε συμμετέχει εύκολα στην τάξη;

Οι επιτελικές λειτουργίες (π.χ. σχεδιασμός, συγκέντρωση, αυτοέλεγχος) που ρυθμίζονται από τον προμετωπιαίο λοβό αναπτύσσονται με διαφορετικούς ρυθμούς ή απαιτούν επιπλέον υποστήριξη για να ενεργοποιηθούν αποτελεσματικά.

Γιατί ξεχνάει τα πράγματά του και τις εργασίες;

Η μνήμη εργασίας είναι σαν ένας μικρός "πίνακας ανακοινώσεων" στον εγκέφαλο, όπου κρατάμε πληροφορίες προσωρινά για να τις χρησιμοποιήσουμε. Στη ΔΕΠΥ, αυτός ο "πίνακας" γεμίζει ή καθαρίζει πιο γρήγορα απ' ό,τι στους συνομήλικους.

Γιατί αφαιρείται εύκολα;

Ο εγκέφαλος των παιδιών με ΔΕΠΥ αντιλαμβάνεται τα ερεθίσματα με αυξημένη ευαισθησία, ενώ δυσκολεύεται να φιλτράρει τι είναι σημαντικό και τι όχι την κάθε στιγμή. Παράλληλα, η ροή ντοπαμίνης και νοραδρεναλίνης-χημικών ουσιών που ρυθμίζουν την προσοχή-λειτουργεί με διαφορετικό τρόπο.

Γιατί διακόπτει στην τάξη;

Ο προμετωπιαίος λοβός επίσης συμμετέχει στην ικανότητα να αναστέλλουμε αυθόρμητες αντιδράσεις. Στη ΔΕΠΥ, η παρορμητικότητα είναι μέρος του προφίλ των παιδιών – μία ιδέα ή σκέψη "βγαίνει" αμέσως, χωρίς επεξεργασία.



Τι μπορούν να κάνουν οι ενήλικες;

Χρήση ρουτίνας

Αυξάνει το αίσθημα ασφάλειας.

Οπτική υποστήριξη

Πίνακες, σημειώσεις κλπ, βοηθούν την οργάνωση της σκέψης.

Προπαρασκευαστική υποστήριξη

Πριν από κάθε δραστηριότητα, απλή υπενθύμιση βημάτων.

Αποδοχή και εμπιστοσύνη

Όταν το παιδί νιώθει κατανοητό και ασφαλές, μειώνεται το άγχος και ενισχύεται η προσαρμογή.